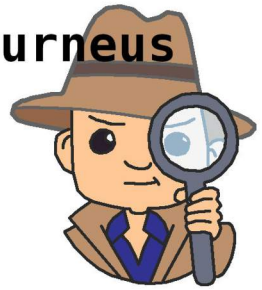
Tekstspeurneus Samenwerken

AVI M5





Samenwerken in de klas

Tekstspeurneus – Avi M5 | Naam : | www.vanjufmarjan.nl

Copyright 2025

De zon schijnt door het raam van groep 6. De juf zegt: “Vandaag gaan jullie samenwerken aan een opdracht.” De kinderen kijken elkaar aan. Sommigen lachen, anderen zuchten. Niet iedereen vindt samenwerken makkelijk.

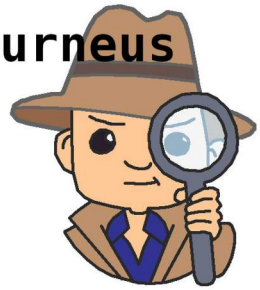
Noa en Amir zitten bij elkaar. Ze moeten samen een presentatie maken over gezonde voeding. Noa wil meteen beginnen. Ze pakt een boek en begint te lezen. Amir kijkt naar haar en zegt: “Zullen we eerst bespreken wat we gaan doen?” Noa stopt met lezen. Ze knikt. “Goed idee,” zegt ze.

Samen maken ze een lijstje van wat ze willen vertellen. Ze kiezen vijf onderwerpen: fruit, groente, water, suiker en bewegen. Noa schrijft, Amir denkt mee. Soms hebben ze een andere mening. Noa vindt dat appels het gezondst zijn. Amir zegt: “Maar wortels zijn ook heel goed.” Ze besluiten dit allebei in de presentatie te zetten.

Na een tijdje zegt Amir: “Ik wil graag het stukje over water doen.” Noa zegt: “Prima, dan doe ik suiker.” Ze verdelen het werk. Zo gaat het sneller. Als één van hen iets niet snapt, helpt de ander. Ze lachen als ze een grappig plaatje vinden van een broccoli met een zonnebril.

Aan het eind van de dag zijn ze klaar. De juf komt kijken. “Wat hebben jullie goed samengewerkt,” zegt ze. Noa en Amir glimlachen. Ze zijn trots. Het was niet altijd makkelijk, maar ze hebben geleerd om te luisteren, te overleggen en elkaar te helpen.

Samenwerken is belangrijk. Je leert van elkaar. Je maakt iets samen. En soms ontdek je dat het samen zelfs leuker is dan alleen.



Samenwerken in de klas

Copyright 2025

Opdracht 1 : Meerkeuzevragen. Kruis het juiste antwoord aan.

1. Wat moeten Noa en Amir samen maken?

☐ Een poster over dieren
☐ Een presentatie over gezonde voeding
☐ Een boek over samenwerken
☐ Een tekening van fruit en groente

2. Wat vind Amir dat ze eerst moeten gaan doen?

☐ Direct gaan lezen
☐ Ieder voor zich werken
☐ Hij vindt dat ze eerst moeten bespreken wat ze gaan doen
☐ De computer opstarten

3. Wat doen Noa en Amir als ze een grappig plaatje vinden?

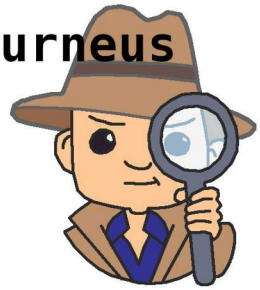
☐ Ze stoppen met werken
☐ Ze lachen samen
☐ Ze geven het aan de juf
☐ Ze tekenen het na

4. Wat zegt de juf aan het eind van de dag?

☐ Dat ze sneller hadden moeten werken
☐ Dat ze nog niet klaar zijn
☐ Dat ze goed hebben samengewerkt
☐ Dat ze iets zijn vergeten

5. Wat leren Noa en Amir door samen te werken?

☐ Dat samenwerken altijd makkelijk is
☐ Dat ze beter alleen kunnen werken
☐ Dat samenwerken leuker is dan alleen
☐ Dat ze geen hulp nodig hebben



Samenwerken in de klas

Copyright 2025

Opdracht 2 : Geef antwoord op de vragen.

1. Waarom is het handig om het werk te verdelen als je samenwerkt?

   _____

2. Wat doet Noa als Amir een ander idee heeft over gezonde voeding?

   _____

3. Hoe voel je je als samenwerken goed lukt? Geef een voorbeeld uit de tekst.

   _____

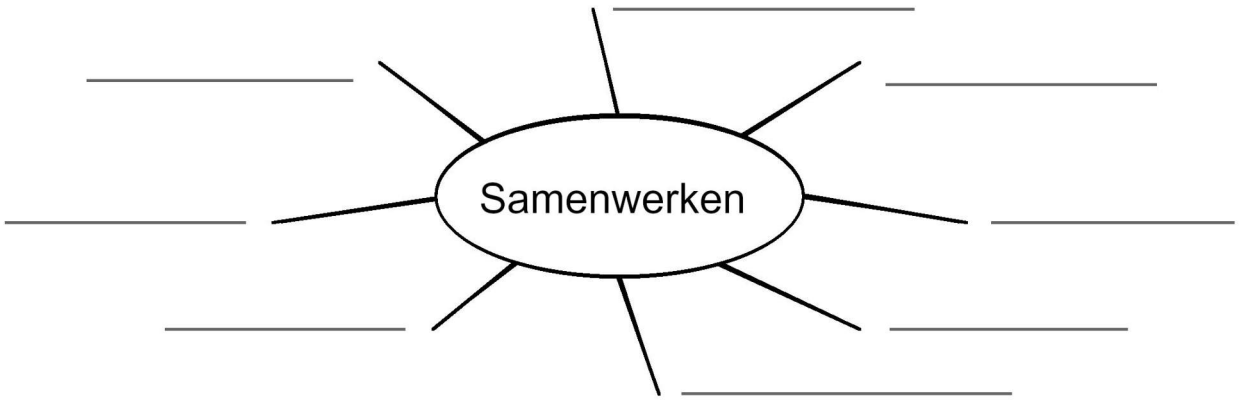
4. Hoe gaat het werken sneller als ze samenwerken?

   _____

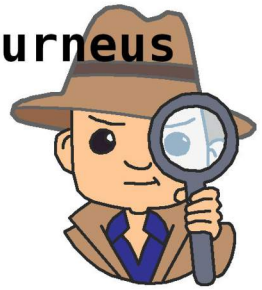
5. Waarom zegt de juf dat Noa en Amir goed hebben samengewerkt?

   _____

Opdracht 3 : Maak een woordspin over samenwerken.



tekstspeurneus



Samenwerken in de klas

www.vanjufmarjan.nl Copyright 2025

Opdracht 1 : Meerkeuzevragen. Kruis het juiste antwoord aan.

1. Wat moeten Noa en Amir samen maken?

☐ Een poster over dieren
■ Een presentatie over gezonde voeding
☐ Een boek over samenwerken
☐ Een tekening van fruit en groente

2. Wat vind Amir dat ze eerst moeten gaan doen?

☐ Direct gaan lezen
☐ Ieder voor zich werken
■ Hij vindt dat ze eerst moeten bespreken wat ze gaan doen
☐ De computer opstarten

3. Wat doen Noa en Amir als ze een grappig plaatje vinden?

☐ Ze stoppen met werken
■ Ze lachen samen
☐ Ze geven het aan de juf
☐ Ze tekenen het na

4. Wat zegt de juf aan het eind van de dag?

☐ Dat ze sneller hadden moeten werken
☐ Dat ze nog niet klaar zijn
■ Dat ze goed hebben samengewerkt
☐ Dat ze iets zijn vergeten

5. Wat leren Noa en Amir door samen te werken?

☐ Dat samenwerken altijd makkelijk is
☐ Dat ze beter alleen kunnen werken
■ Dat samenwerken leuker is dan alleen
☐ Dat ze geen hulp nodig hebben